

راهنمای واحد درسی کارآموزی در عرصه (۳) در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱

مدرس / مدرسین: سیده سمانه میراحدی

پیش نیاز یا واحد همزمان: کارآموزی در عرصه (۲)

تعداد واحد: ۶ نوع واحد: کارآموزی در عرصه مقطع: کارشناسی گفتاردرمانی

تعداد جلسات: ۱۵

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۱۱/۲۲ لغایت ۱۴۰۲/۳/۳۱

زمان برگزاری جلسات در هفته: یکشنبه، دوشنبه، سه شنبه-مدت زمان ۳۰۶ ساعت

مکان برگزاری جلسات حضوری: مراکز کارآموزی دانشگاه (مرکز اטיسم کلینیک امام خمینی بیمارستان رازی)

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

کسب مهارت در حد متوسط برای تشخیص، ارزیابی و درمان اختلالات گفتار و زبان و بلع.

در این درس دانشجو باید بتواند با رعایت اصول اخلاق حرفه ای، آزمون های رسمی و غیررسمی و ابزارهای موردنیاز برای ارزیابی، تشخیص و درمان مراجعان را انتخاب کرده و بر اساس برنامه درمانی بکار ببرد. همچنین توانایی طراحی برنامه درمانی را کسب کرده و در طول اجرای مداخلات، پیشرفت مراجع را بازبینی و اندازه گیری کند. توصیه های پیشگیرانه بدهد و زمان و فضای جلسه درمانی را مدیریت کند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند موارد زیر را انجام دهند :

۱. شرکت در جلسه تبادل نظر صبحگاهی با حضور سرپرست جهت ارائه برنامه مداخله مربوط به همان روز
۲. کسب اطلاعات از بیمار و تشکیل پرونده
۳. ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات تکاملی زبان، ارتباط و بلع با نظارت نسبی سرپرست
۴. تعیین پیش آگهی برای مراجعان با نظارت نسبی سرپرست
۵. بررسی و شناسایی تاثیر اختلال بر مراجع، خانواده و اطرافیان با نظارت نسبی سرپرست
۶. ارائه توصیه های پیشگیرانه به مراجع و خانواده وی با نظارت نسبی سرپرست
۷. طرح ریزی برنامه درمانی مراجع شامل تعیین اهداف درمانی و اولویت های درمان و اجرای روش ها و بررسی و گزارش نتایج حاصل از آن با نظارت نسبی سرپرست
۸. همکاری و هماهنگی با سایر متخصصان در کار گروهی برای ارزیابی و درمان مراجع
۹. بازبینی مستمر و نتایج اجرای برنامه های درمانی و اصلاح آنها در صورت لزوم با نظارت نسبی سرپرست
۱۰. مدیریت زمان و فضای جلسه درمان با نظارت نسبی سرپرست
۱۱. بکارگیری روش های ارزیابی شنیداری-ادراکی صوت(غیررسمی و رسمی با استفاده از مقیاس GRBAS)، ارزیابی تنفس(الگوی تنفس، حجم تنفس. فشار تنفس. جریان هوای تنفسی و هماهنگی گفتار و تنفس). لمس حنجره(روش آرنسون)
۱۲. اجرای برنامه های صوت درمانی با تمرکز بر شیوه های تسهیل کننده صوت
۱۳. اجرای عملی ارزیابی بیان شفاهی، درک شنیداری، خواندن و نوشتن، اجرای عملی ارزیابی نامیدن

۱۴. اجرای عملی RET : اجرای عملی HELPSS : اجرای عملی VAT : اجرای عملی PACE ، اجرای عملی MIT ، اجرای عملی درمان آگراماتیسم، اجرای عملی درمان آگرافی، اجرای عملی درمان آکسی، اجرای عملی LOT
۱۵. به کارگیری روش های تحریک دهانی بک من در اختلال تغذیه و بلع
۱۶. به کارگیری روش های جبرانی در اختلال تغذیه و بلع (تغییر وضعیت، تغییر غلظت ماده غذایی، تغییر روش ارایه ماده غذایی و استفاده از پروتزها)
۱۷. به کارگیری روش های توانبخشی در اختلال تغذیه و بلع (مانورهای بلع، روش های افزایش درون داده های حسی ، روش های تقویت عضلات)
۱۸. معاینه اندام های گفتاری، معاینه دستگاه تنفسی برای تولید گفتار، معاینه دستگاه کامی-حلقی، معاینه دستگاه تشدید، معاینه دستگاه تلفظ، ارزیابی آهنگ گفتار
۱۹. به کارگیری روش های درمانی نقایص زیرسیستم های تولید گفتار در اختلالات حرکتی در دوران رشد شامل روش های درمان نقایص تشدید تنفس تولید و آهنگ گفتار
۲۰. به کارگیری روش های غیرگفتاری کنترل حرکتی شامل ماساژ، دستورزی، PNF و تعادل
۲۱. تهیه ابزارهای low-tech برای روش های ارتباطی مکمل و جایگزین
۲۲. غربالگری و پیشگیری از اختلالات زبان شفاهی ، یادگیری و خواندن
۲۳. ارزیابی و تحلیل خطاهای خواندن و نوشتن

شیوه ارائه آموزش

بحث گروهی

پرسش و پاسخ

یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

معاینه و درمان حضوری بیماران

شیوه ارزیابی دانشجو

چک لیست لاگ بوک (۴ نمره)

ارائه های میان ترم : ۱ نمره

حضور و غیاب: ۱ نمره

گزارش دانشجو از جلسات مراجعین در پیام رسانها: ۱ نمره

اجرای عملی آزمون ها و روش های درمان - ۱۰ نمره

اخلاق حرفه ای : ۳ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : یک دهم ساعات حضور

منابع آموزشی

1. Dwight, D. Here's how to do therapy? Hands-on core skills in speech-language pathology. Plural publishing. 2005.
2. Hegde, M.N&Davis, D. clinical methods and practicum in speech language pathology. New York: Delmar.2009.

3. Roth F. & Worthington C., Treatment resource manual for speech language pathology. New York: Delmar.2011.

۴. لندیس، ک، وندروود، ج ، جانگسما، آ ، طرح درمان در آسیب شناسی گفتار و زبان. مترجمین: طاهره سیما شیرازی، مامک جولایی، اکبر دارویی، کرج: نشر سرافراز،

۲. دوایت، د. راهنمای کاربردی برای ارزیابی، تشخیص، برنامه ریزی و درمان اختلالات گفتار و زبان. مترجم: جمشید پورقرب. تهران: پایگاه فرهنگ قلم، علم. ۱۳۹۳

۱۳۸۹

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

ژورنالهای گفتاردرمانی

فرصت های یادگیری

حضور در جلسات کیس ریپورت و گرند بیمارستان

مشاهده مراجعین اتیسم به صورت تخصصی

تعامل بین رشته ای با سایر متخصصین (گفتار درمانی، کاردرمانی، متخصص مغز و اعصاب، روانپزشک کودک و نوجوان) جهت تسهیل ارزیابی و درمان گروهی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

سیده سمانه میراحدی (۳۳۳۷۲۰۷۲ ، saamaneh.milo@gmail.com)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...):

خانم توجیه ۰۴۱۳۳۲۵۱۳۶۱

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

